



## فرنگیس دمهری

استادیار

محل خدمت: دانشگاه علم و هنر

سوابق تحصیلی			
مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۷	روانشناسی بالینی	دانشگاه شیراز
کارشناسی ارشد	۱۳۹۰	روانشناسی بالینی	دانشگاه شهید چمران اهواز
دکتری	۱۳۹۵	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	دانشگاه علامه طباطبایی

### سوابق اجرایی

مدیر گروه روانشناسی دانشگاه علم و هنر یزد

### زمینه های تدریس

دروس روانشناسی

### مقالات در نشریات

۱. فرنگیس دمهری، اثر بخشی شن بازی درمانی بر پرخاشگری و سازگاری هیجانی کودکان با اسیب شنوایی، -۱۴۰۲.
۲. فرنگیس دمهری، مقایسه کارکردهای اجرایی و راهبردهای یادگیری در دانش آموزان اوتیستیک با عملکرد تحصیلی بالا و پایتن، -۱۳۹۹.
۳. فرنگیس دمهری، اثر بخشی توان بخشی دوسا بر حافظه شنیداری و حل مسئله کودکان دارای اختلال یادگیری همراه با مشکل تمییز شنیداری، -۱۳۹۹.
۴. فرنگیس دمهری، اثربخشی توانبخشی شناختی مبتنی بر حرکت بر جهت یابی و علائم عصب شناختی کودکان دارای اختلال یادگیری غیر کلامی، -۱۳۹۹.
۵. فرنگیس دمهری، اثر بخشی مداخله سایکودرام بر تنظیم شناختی هیجانات مثبت و منفی در افراد دارای اختلال پانیک، -۱۳۹۹.
۶. فرنگیس دمهری، بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر ذهن آگاهی بر بهزیستی روانشناختی و کاهش نشانه های درد در کودکان دارای بیماری مزمن، -۱۳۹۹.
۷. فرنگیس دمهری، اثر بخشی توانبخشی شناختی مبتنی بر رایانه بر مشکلات رفتاری و کارکردهای اجرایی نوجوانان بزهکار، -۱۳۹۹.
۸. فرنگیس دمهری، اثر بخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر نظم جویی شناختی هیجان در دانش آموزان پسر تیزهوش، -۱۳۹۹.
۹. فرنگیس دمهری، اثربخشی توانبخشی شناختی مبتنی بر حرکت بر جهت یابی حافظه یادگیری، وضعیت شناختی و توجه کودکان دارای اختلال یادگیری غیر کلامی، -۱۳۹۹.
۱۰. فرنگیس دمهری، اثر بخشی بازی های رایانه ای مبتنی بر مهارت های دیداری بر ادراک دیداری و تمرکز کودکان دارای اختلال صرع، -۱۳۹۹.

۱۱. فرنگیس دمهری، تأثیر تعهد و پذیرش همراه با شفاقت بر مشکلات رفتاری و تعامل کودک والد در کودکان دارای آسیب | شنیداری، -، ۱۳۹۹.
۱۲. فرنگیس دمهری، اثر بخشی تحلیل رفتار کاربردی بر روی بازداری حافظه فعال و برنامه ریزی کودکان کم توان ذهنی دارای آسیب شنوایی، -، ۱۳۹۹.
۱۳. فرنگیس دمهری، اثر بخشی آموزش نظریه ذهن بر کفایت اجتماعی و خویشتن داری کودکان سندرم داون، -، ۱۳۹۸.
۱۴. فرنگیس دمهری، بخشی خانواده هدرمانی کارکردی بر رفتارهای تکانشی و مهارت اجتماعی کودکان دارای اختلال نارسایی توجه بیش فعالی، -، ۱۳۹۸.