



فرنگیس دمهری

استادیار

محل خدمت: دانشگاه علم و هنر



سوابق تحصیلی

دانشگاه	رشته و گرایش تحصیلی	سال اخذ مدرک	قطع تحصیلی
دانشگاه شیراز	روانشناسی بالینی	۱۳۸۷	کارشناسی
دانشگاه شهید چمران اهواز	روانشناسی بالینی	۱۳۹۰	کارشناسی ارشد
دانشگاه علامه طباطبائی	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	۱۳۹۵	دکتری

سوابق اجرایی

مدیر گروه روانشناسی دانشگاه علم و هنر یزد

زمینه های تدریس

دروس روانشناسی

مقالات در نشریات

- فرنگیس دمهری، اثر بخشی شن بازی درمانی بر پرخاشگری و سازگاری هیجانی کودکان با اسیب شناوی، ۱۴۰۲،-
- فرنگیس دمهری، مقایسه کارکردهای اجرایی و راهبردهای یادگیری در دانش آموزان اوتیستیک با عملکرد تحصیلی بالا و پایین، ۱۳۹۹،-
- فرنگیس دمهری، اثر بخشی توان بخشی دوسا بر حافظه شنیداری و حل مسئله کودکان دارای اختلال یادگیری همراه با مشکل تمییز شنیداری، ۱۳۹۹،-
- فرنگیس دمهری، اثربخشی توانبخشی شناختی مبتنی بر حرکت بر جهت یابی و علایم عصب شناختی کودکان دارای اختلال یادگیری غیر کلامی، ۱۳۹۹،-
- فرنگیس دمهری، اثر بخشی مداخله سایکودرام بر تنظیم شناختی هیجانات مثبت و منفی در افراد دارای اختلال پانیک، ۱۳۹۹،-
- فرنگیس دمهری، بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر ذهن آگاهی بر بهزیستی روانشناسی و کاهش نشانه های درد در کودکان دارای بیماری مزمن، ۱۳۹۹،-
- فرنگیس دمهری، اثر بخشی توانبخشی شناختی مبتنی بر رایانه بر مشکلات رفتاری و کارکردهای اجرایی نوجوانان بزرگوار، ۱۳۹۹،-
- فرنگیس دمهری، اثر بخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر نظم جویی شناختی هیجان در دانش آموزان پسر تیزهوش، ۱۳۹۹،-
- فرنگیس دمهری، اثربخشی توانبخشی شناختی مبتنی بر حرکت بر جهت یابی حافظه یادگیری، وضعیت شناختی و توجه کودکان دارای اختلال یادگیری غیر کلامی، ۱۳۹۹،-
- فرنگیس دمهری، اثر بخشی بازی های رایانه ای مبتنی بر مهارت های دیداری بر ادارک دیداری و تمرکز کودکان دارای اختلال صرع، ۱۳۹۹،-

۱۱. فرنگیس دمهری، تأثیر تعهد و پذیرش همراه با شفاقت بر مشکلات رفتاری و تعامل کودک والد در کودکان دارای آسیب اشنیداری، ۱۳۹۹،-
۱۲. فرنگیس دمهری، اثر بخشی تحلیل رفتار کاربردی بر روی بازداری حافظه فعال و برنامه ریزی کودکان کم توان ذهنی داری آسیب شناوایی، ۱۳۹۹،-
۱۳. فرنگیس دمهری، اثر بخشی آموزش نظریه ذهن بر کفایت اجتماعی و خویشتن داری کودکان سندروم داون، ۱۳۹۸،
۱۴. فرنگیس دمهری، بخشی خانواد هدرمانی کارکردی بر رفتارهای تکانشی و مهارت اجتماعی کودکان دارای اختلال نارسایی توجه بیش فعالی، ۱۳۹۸،-