

تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی تاب‌آوری تحصیلی مبتنی بر رویکرد یکپارچه توحیدی برای دانش آموزان دوره متوسطه دوم

چکیده

هدف پژوهش حاضر تدوین و اعتباریابی بسته آموزشی تاب‌آوری تحصیلی طبق رویکرد یکپارچه توحیدی با استفاده از الگوی آموزشی او سر و بیرزویل می‌باشد. پژوهش به لحاظ هدف از نوع کاربردی و به لحاظ روش از نوع کیفی است. برای اعتبار سنجی بسته، با استفاده از روش نمونه‌گیری گلوله برفی از جامعه آماری اساتید دانشگاه، مدرسان مجرب، روانشناسان و مشاوران، پرتکل تدوین شده به همراه پرسشنامه ارزیابی محتویات بسته، برای ۵۰ نفر از افراد جامعه ارسال شد و تا مرحله اشباع ادامه پیدا کرده که در نهایت ۲۴ نفر به پرسشنامه اعتبارسنجی پاسخ دادند. برای در نظر گرفتن روایی از شاخص نسبت روایی محتوایی یا CVR استفاده شد که میزان بدست آمده ۰/۵۴۸ بود که مبین اعتبار مناسب محتویات بسته از منظر خبرگان است. برای بررسی اعتبار بسته آموزشی، آزمون تی تک گروهی استفاده شد. نتایج نشان داد همه عناصر تشکیل دهنده بسته آموزشی به صورت معنی‌داری ($\alpha \leq 0.01$) از متوسط نظری ($M=2$) بالاتر است و از نظر پرسش‌شوندگان مورد تایید است. در نهایت آزمون تی تک گروهی روی جلسات ۸ گانه بسته در مولفه‌های مربوط بودن؛ واضح بودن و ساده بودن محتویات بسته به صورت معنی‌داری از متوسط بالاتر است و بر اساس نظر پرسش‌شوندگان عناصر تشکیل دهنده جلسات دارای معیار ارتباط؛ وضوح و ساده بودن می‌باشد.