



سازمان جهاد دانشگاهی صنعتی شریف

## آموزش برای توسعه پایدار در آموزش عالی

مبانی و رهیافت‌ها

نویسندگان:

الهام فهام

(دکترای آموزش کشاورزی، دانشگاه تهران)

احمد رضوانفر

(استاد دانشگاه تهران)

سرشناسه	فهام، الهام، ۱۳۶۱ -
عنوان و نام پدیدآور	آموزش برای توسعه پایدار در آموزش عالی: مبانی و رهیافت‌ها/ نویسندگان الهام فهام، احمد رضوانفر.
مشخصات نشر	تهران: جهاد دانشگاهی، واحد صنعتی شریف، ۱۳۹۴.
مشخصات ظاهری	۱۴۹ ص؛ جدول، نمودار.
شابک	978-964-6445-36-9
وضعیت فهرست نویسی	فیا:
موضوع	توسعه پایدار-- اثر آموزش عالی
شناسه افزوده	رضوانفر، احمد، ۱۳۳۹ -
شناسه افزوده	جهاد دانشگاهی. واحد صنعتی شریف
رده بندی کنگره	HD۷۵/۶/۱۸۷۸ ۱۳۹۴
رده بندی دیویی	۳۳۸/۹۲۷:
شماره کتابشناسی ملی	۳۸۹۸۲۳۱:

## آموزش برای توسعه پایدار در آموزش عالی: مبانی و رهیافت‌ها

نویسندگان: الهام فهام، احمد رضوانفر

ناشر: جهاد دانشگاهی واحد صنعتی شریف

نویت چاپ: اول

تاریخ چاپ: ۱۳۹۴

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۸۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۶۴۴۵-۳۶-۹

نشانی: تهران، شمال دانشگاه صنعتی شریف، خیابان شهید قاسمی، پلاک ۷۱، تلفن: ۶۶۰۷۵۰۱۱

این اثر مشمول قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا عرضه نماید مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.



## فهرست مطالب

۱	فصل ۱: کلیات.....
۱۳	فصل ۲: سیر تطور آموزش برای توسعه پایدار.....
۱۳	۱.۲. مقدمه.....
۱۴	۲.۲. تکوین و تحول آموزش برای توسعه پایدار.....
۲۷	فصل ۳: مفاهیم و تجارب موفق در آموزش برای توسعه پایدار.....
۲۷	۱.۳. مقدمه.....
۲۷	۲.۳. مفهوم آموزش برای توسعه پایدار / آموزش پایداری.....
۳۲	۳.۳. تجارب جهانی در خصوص آموزش برای توسعه پایدار در آموزش عالی.....
۴۳	فصل ۴: صلاحیت‌های پایداری دانش‌آموختگان.....
۴۳	۱.۴. مقدمه.....
۴۴	۲.۴. مفهوم صلاحیت‌های پایداری.....
۵۰	۱.۲.۴. دانش و درک از پایداری.....
۵۲	۲.۲.۴. توانایی‌ها.....
۵۳	۱.۲.۲.۴. تفکر سیستمی در پایداری.....
۵۴	۲.۲.۲.۴. همکاری میان رشته‌ای.....
۵۴	۳.۲.۲.۴. همدلی.....
۵۶	۴.۲.۲.۴. تفکر انتقادی در پایداری.....
۶۳	۵.۲.۲.۴. تفکر خلاق در پایداری.....
۶۶	۳.۲.۲.۴. نگرش‌ها (باورها و ارزش‌ها).....
۶۶	۱.۳.۲.۴. تعهد به پایداری.....
۶۷	۲.۳.۲.۴. احترام به نسل‌های گذشته، حال و آینده.....

فصل ۵: صلاحیت‌های اعضای هیأت‌علمی در آموزش برای توسعه پایدار.....

- ۷۱ ..... ۱.۵ مقدمه
- ۷۱ ..... ۲.۵ صلاحیت‌های اعضای هیأت‌علمی در آموزش برای توسعه پایدار.....
- ۷۲ ..... ۱.۲،۵ صلاحیت‌های کسب دانش پایداری آموزشگر.....
- ۷۶ ..... ۲.۲،۵ صلاحیت‌های آموزشگر مرتبط با ارزش‌ها و اخلاق پایداری.....
- ۷۶ ..... ۳.۲،۵ صلاحیت‌های آموزشگر در ارتباط با تفکر سیستمی.....
- ۷۸ ..... ۴.۲،۵ صلاحیت‌های آموزشگر در ارتباط با احساس.....
- ۷۹ ..... ۵.۲،۵ صلاحیت‌های آموزشگر در ارتباط با اقدام.....
- ۸۱ .....

فصل ۶: رهیافت‌های تلفیق آموزش برای توسعه پایدار در آموزش عالی.....

- ۸۳ ..... ۱.۶ مقدمه
- ۸۳ ..... ۲.۶ رهیافت‌های تلفیق آموزش برای توسعه پایدار در آموزش عالی.....
- ۸۴ ..... ۱.۲،۶ رهیافت تلفیق توسعه پایدار در کل دانشگاه.....
- ۸۴ ..... ۲.۲،۶ رهیافت تلفیق توسعه پایدار در برنامه درسی.....
- ۸۸ ..... ۳.۲،۶ رهیافت تلفیق توسعه پایدار در راهبردهای تدریس و یادگیری.....
- ۹۶ ..... ۴.۲،۶ رهیافت تلفیق توسعه پایدار در محیط غیررسمی دانشگاه.....
- ۱۲۰ ..... ۵.۲،۶ موانع تلفیق آموزش برای توسعه پایدار در آموزش عالی.....
- ۱۲۲ .....

۱۳۱ ..... منابع