



حمید حمزه زاده

مدیران

محل خدمت: دانشگاه شهید بهشتی

سوابق تحصیلی			
مقطع تحصیلی	سال اخذ مدرک	رشته و گرایش تحصیلی	دانشگاه
کارشناسی	۱۳۸۲	سلولی - مولکولی گرایش میکروبیولوژی	آزاد اسلامی واحد کرج
کارشناسی ارشد	۱۳۹۵	آموزش پزشکی	علوم پزشکی شهید بهشتی
دکترای تخصصی	۱۴۰۳	آموزش پزشکی	علوم پزشکی شهید بهشتی

اطلاعات استخدامی				
محل خدمت	عنوان سمت	نوع استخدام	نوع همکاری	پایه
جهاد دانشگاهی علوم پزشکی شهید بهشتی	رئیس واحد	رسمی قطعی	تمام وقت	

عضویت در انجمن های علمی

- عضو شورای مرکز تخصصی آموزش، سنجش و توسعه مهارت های نوین جهاد دانشگاهی. 1403 تاکنون
- عضو و دبیر کارگروه تخصصی اعتباربخشی در آموزش علوم پزشکی. گروه آموزش پزشکی. دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، 1402 تاکنون
- عضو کارگروه تخصصی تدوین و نشر کتاب. گروه آموزش پزشکی. دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، 1402 تاکنون
- عضو کارگروه تخصصی بازی وارسازی در آموزش علوم پزشکی. گروه آموزش پزشکی. دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، 1402 تاکنون
- عضو شورای فرهنگی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، 1399 تاکنون.
- عضو شورای سالمندی فرمانداری شمیرانات، آذر 1399 تاکنون.
- عضو انجمن آموزش پزشکی ایران، دی 1398 تاکنون.
- عضو شورای تخصصی آموزش پزشکی جهاد دانشگاهی، اردیبهشت 1397 تاکنون.
- عضو کمیته آموزش مجازی مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی کشور. وزارت بهداشت. دی 1396 تا خرداد 1400.
- عضو انجمن اهل قلم. وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، دی 1384 تاکنون.

طرح های پژوهشی

مجری طرح:

طراحی شبکه ملی پایه، پیشگیری و ارتقاء سلامت سالمندی با رویکرد سالمندی سالم، فعال و خودمراقب در کشور
حمید حمزه زاده، فرشته رضایی. جهاد دانشگاهی علوم پزشکی شهید بهشتی / جهاد دانشگاهی. 1402 تاکنون.

طراحی و تدوین دانشنامه تخصصی آموزش پزشکی و ارائه آن مبتنی بر پلتفرم محیط یادگیری دیجیتال
حمید حمزهزاده، زهره خوش‌گفتار، سلیمان احمدی. دانشکده آموزش پزشکی و فناوری‌های یادگیری، دانشگاه علوم
پزشکی شهید بهشتی. 1402 تاکنون.

بررسی و تبیین درک صاحب‌نظران در خصوص چالش‌ها و عوامل مؤثر بر توسعه آموزش مداوم مجازی در ایران
حمید حمزهزاده، سلیمان احمدی، سیدعلی‌اکبر فقیهی. دانشکده آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید
بهشتی. 1395-1393.

طراحی و تدوین سند توسعه و برنامه عملیاتی محلات منطقه 8 شهرداری تهران
محمدباقر منتظری، اکبر بابانیا، حمید حمزهزاده. شرکت پیشگامان مهر دانش فردا. 1390-1389.

نظام ارزیابی عملکرد علم و فناوری در حوزه زیست فناوری
محمد مهدی آخوندی، اکبر بابانیا، حمید حمزهزاده. شرکت پیشگامان مهر دانش فردا. 1390-1389.

تدوین و پیشنهاد نظام آموزش کارکنان
محمدباقر منتظری، اکبر بابانیا، حمید حمزهزاده. شرکت پیشگامان مهر دانش فردا. 1390-1389.

همکار طرح:

تبیین موانع و تسهیل‌کننده‌های ترک سیگار و قلیان در زنان سالمند مراجعه‌کننده به مراکز ترک دخانیات شهر تهران: یک
مطالعه کیفی

جمعیت مبارزه با استعمال دخانیات ایران و جهاد دانشگاهی علوم پزشکی شهید بهشتی، 1401 تاکنون

چالش‌ها و فرصت‌های سواد دیجیتالی سلامت سالمندان در همه‌گیری کرونا در شهر تهران: یک مطالعه کیفی
جهاد دانشگاهی علوم پزشکی شهید بهشتی، 1401 تاکنون

تبیین تجارب زیسته مراقبین رسمی و غیررسمی از مرگ سالمند در ایران: یک پژوهش کیفی
جهاد دانشگاهی علوم پزشکی شهید بهشتی، 1401 تاکنون

برنامه‌ریزی، تمهید راهبری و پایش نیل به مرجعیت علمی در علوم پزشکی کشور (مسئول اجرای فاز 6: تعیین حوزه‌های
دانش و فناوری واجد اولویت در سطح ملی)
مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. 1399-1397.

طراحی الگوی توصیفی و کاربردی ارتقاء خودمدیریتی در آموزش علوم سلامت و اعتباریابی ابزار سنجش آن
مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی و دانشکده علوم پزشکی دانشگاه تربیت مدرس، وزارت بهداشت درمان و
آموزش پزشکی. 1397 تاکنون.

نیازسنجی آموزشی درخصوص مقاله‌نویسی علمی و اخلاق نشر برای مقاطع تحصیلات تکمیلی رشته‌های علوم پزشکی در
ایران
دانشکده آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی. 1395-1393.

ارزیابی وضعیت علم و فناوری در حوزه راهبردی ملی زیست فناوری
شرکت پیشگامان مهر دانش فردا و پژوهشگاه سینا. 1390-1389.

مقایسه نتایج ایمونوکروماتوگرافی مواد مخدر در سرم انسان با نتایج حاصل از جستجوی این مواد به روش کروماتوگرافی
لایه نازک (TLC) در ادار

گروه پژوهشی عفونت‌های تولیدمثل / کلینیک اهداء مرکز فوق تخصصی درمان ناباروری و سقط مکرر ابن‌سینا.
پژوهشکده بیوتکنولوژی تولیدمثل. پژوهشگاه فن‌آوری‌های نوین علوم زیستی جهاد دانشگاهی - ابن‌سینا. 1390-1389.

تدوین برنامه استراتژیک و توسعه پژوهشگاه ابن‌سینا
دفتر تضمین کیفیت پژوهشگاه ابن‌سینا. 1390-1389.

طراحی و استقرار نظام پیشنهادات در پژوهشگاه ابن‌سینا
دفتر تضمین کیفیت پژوهشگاه ابن‌سینا. 1390-1389.

طراحی و استقرار نظام ارزیابی عملکرد در پژوهشگاه ابن‌سینا
دفتر تضمین کیفیت پژوهشگاه ابن‌سینا. 1390-1389.

پیاده سازی و استقرار نظام مدیریت کیفیت (ISO 9001: 2008) در پژوهشگاه ابن سینا
دفتر تضمین کیفیت پژوهشگاه ابن سینا. 1388-1390.

طراحی و تأسیس بانک اطلاعاتی دوقلوهای ایران (فاز دوم)
پژوهشکده فن آوریهای نوین علوم پزشکی جهاد دانشگاهی - ابن سینا و سازمان بهداشت جهانی (WHO). 1384-1387.

طراحی و تأسیس بانک اطلاعاتی دوقلوهای ایران (فاز اول)
پژوهشکده فن آوریهای نوین علوم پزشکی جهاد دانشگاهی - ابن سینا و شبکه پزشکی مولکولی کشور. 1384-1387.

مقالات در همایش ها

1. فرشته رضایی، الهام رجیبی، حمید حمزه زاده، کاربرد هوش مصنوعی در ارتقاء ایمنی بیمار با عفونت های بیمارستانی ناشی از تجهیزات در سالمندان، کنگره تخصصی ساخت بیمارستان و مدیریت منابع و تجهیزات، تهران، ۱۴۰۳، ۱۷۰۷.
2. الهام رجیبی، فرشته رضایی، حمید حمزه زاده، گایدلاین های بیمارستان دوستدار سالمند، کنگره تخصصی ساخت بیمارستان و مدیریت منابع و تجهیزات، تهران، ۱۴۰۳، ۱۷۰۷.
3. حمید حمزه زاده، الهام رجیبی، فرشته رضایی، بیمارستان دوستدار سالمند در ایران: یک مطالعه دامنه ای، کنگره تخصصی ساخت بیمارستان و مدیریت منابع و تجهیزات، تهران، ۱۴۰۳، ۱۷۰۷.
4. الهام رجیبی و حمید حمزه زاده، بیمارستان دوستدار سالمند؛ ضرورت امروز، نیاز فردا، کنگره تخصصی ساخت بیمارستان و مدیریت منابع و تجهیزات، تهران، ۱۴۰۱، ۸-۲۹.
5. الهام رجیبی و حمید حمزه زاده، بازی گونه سازی: یک روش نوین آموزشی در کاهش سوانح ترافیکی و آسیب های ناشی از آن، هشتمین سمینار بین المللی کاهش سوانح ترافیکی، چالش ها و راهکارهای پیش رو، شیراز، ۱۳۹۶، ۱۱-۱۱.
6. حمید حمزه زاده، الهام رجیبی، علی صادقی تبار، ساختار آموزش علوم پزشکی در جهاد دانشگاهی، سمینار توسعه هدفمند آموزش های علوم پزشکی جهاد دانشگاهی، تهران، ۱۳۹۴.
7. حمید حمزه زاده، الهام رجیبی، علی صادقی تبار، ارتقاء کیفیت آموزش علوم پزشکی در جهاد دانشگاهی با ابعاد بخشی مراکز آموزشی، سمینار توسعه هدفمند آموزش های علوم پزشکی جهاد دانشگاهی، تهران، ۱۳۹۴.
8. حمید حمزه زاده، الهام رجیبی، علی صادقی تبار، ضرورت توجه علمی به آموزش علوم پزشکی در جهاد دانشگاهی، سمینار توسعه هدفمند آموزش های علوم پزشکی جهاد دانشگاهی، تهران، ۱۳۹۴.
9. حمید حمزه زاده، الهام رجیبی، زالودرمانی؛ گذشته، حال، آینده، کنگره بین المللی طب سنتی و مکمل ایران، ساری، ۱۳۸۷.
10. Amini L, Sadeghi MR, Oskouie SFH, Jahabfar S, Maleki H, Hamzehzadeh H, Lipid Profile in Women with Polycystic Ovary Syndrome (PCOS): A Comparative Study, 11th Royan International Congress on Reproductive Biomedicine, تهران, 2010.

مقالات در نشریات

1. Exploring the potential of pantomime games in medical education: Non-verbal exercise, Medical Teacher, pp. 1-3, 2024, Australian Education Index (AEI); CINAHL; Current Contents/Clinical Medicine; ERIC; EMBASE/Excerpta Medica; e-psyche; Euro-Factor Database; Human Resources Abstracts; ISI Social Sciences Citation Index (SCI); National Database for Research into Internatio.
2. فازدرمانی در سالمندان: یک رویکرد آینده نگاری، سالمندشناسی، مجلد ۳، شماره ۱-۱۴۰۳، ۱۳.
3. تعیین کننده های ترک دخانیات در سالمندان: یک مطالعه مروری، فصلنامه علمی - پژوهشی بهداشت در عرصه، مجلد ۱، شماره صفحات ۴۶-۱۴۰۳، ۵۴.
4. آریا همدانچی و سایر، امکان سنجی برگزاری تورهای گردشگری یک روزه برای سالمندان در استان تهران، سالمندشناسی، مجلد ۴، شماره صفحات ۲۹-۱۴۰۲، ۳۸.
5. هوش مصنوعی و سالمندی، سالمندشناسی، مجلد ۲، شماره صفحات ۸۰-۱۴۰۲، ۸۵.
6. فرشته رضایی و سایر، امکان سنجی راه اندازی مرکز ملی طب پیشگیری و ارتقاء سلامت با رویکرد سالمندی سالم، فعال و خودمراقب، سالمندشناسی، مجلد ۳، شماره صفحات ۱-۱۴۰۲، ۹.
7. محمدرضا صادقی و سایر، تأسیس بانک اطلاعاتی دوقلوها و چندقلوهای ایران، فصلنامه علمی - پژوهشی پایش، مجلد ۲، شماره صفحات ۱۲۳-۱۳۸۸، ۱۳۳، Scopus.

۱. طراحی، اجرا و ارزشیابی بوت کمپ آموزشی "مهارت‌های مدیریت کسب و کار در داروخانه" ویژه دانشجویان داروسازی، دکتر قرآنی
۲. طراحی و اجرای دوره آموزشی تفسیر نوار قلب مبتنی بر گیمیفیکیشن و ارزیابی تأثیر آن بر یادگیری پرستاران بیمارستان شریعتی تهران ۱۴۰۲، داوود امین‌نسب
۳. بررسی و جمع‌بندی شواهد نظام‌مند منتشر شده پیرامون آموزش پزشکی در پاندمی کووید-۱۹: یک مرور چتری، سیدآریا نژادقادی
۴. بررسی فراوانی اهمال‌کاری آموزشی و عوامل مرتبط بعد از دوران پاندمی کووید ۱۹ در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال ۱۴۰۱، دکتر علی خردمند
۵. بررسی دیدگاه اعضاء هیأت علمی و دانشجویان پرستاری در خصوص آمادگی پیاده‌سازی اصول هتاگوژی مبتنی بر تئوری یادگیری خودتعیین‌کننده، فریبا محمدصالحی
۶. ارتقاء استدلال بالینی دستیاران گروه کودکان دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی با استفاده از بستر یادگیری الکترونیکی: دانش‌پژوهی آموزشی، دکتر الهام پوربختیاران
۷. مقایسه تأثیر آموزش با دو رویکرد آموزش سنتی به شیوه سخنرانی و چندرسانه‌ای بر مهارت‌های حل مسئله پرستاران شاغل در بیمارستان ۱۵ خرداد دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، شهناز مالکی
۸. طراحی، توسعه و ارزیابی پلتفرم بومی ارزیابی مجازی صلاحیت بالینی (واسکی) دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دکتر میرمقداد صفری
۹. تبیین عوامل مرتبط با همکاری پرستاران در آموزش بالینی دانشجویان پرستاری: تحلیل محتوا کیفی، فاطمه شعبان‌پور کارگر
۱۰. بررسی نظام‌مند مطالعات یادگیری خودراهبر در میان دانشجویان دکترای حرفه‌ای پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی در بحران همه‌گیری بیماری کووید ۱۹، دکتر ایلااد علوی درزم

کتاب‌ها

۱. پس از شصت سالگی (جلد ۱: مفاهیم و اصول مراقبت از سالمند)

۲. میکروشناسی عمومی

۳. بیوتوریسم؛ سلاح خاموش